

**Методические рекомендации
по проведению Всероссийского урока**

**Топографы в годы
Великой Отечественной войны
1941-1945 гг.**



Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока

**Топографы в годы Великой Отечественной войны
1941-1945 гг.**

*(разработаны федеральным государственным
бюджетным учреждением «Федеральный центр
организационно-методического обеспечения
физического воспитания» совместно с Русским
географическим обществом)*

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Топографы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» для обучающихся 2-11 классов.

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для детей среднего и старшего школьного возраста.

Проведение данных занятий способствует использованию образовательной среды для всестороннего развития личности и его жизненного самоопределения через трансформацию предшествующего опыта старших поколений в личные знания, умения и представления об окружающем мире.

Всероссийский урок «Топографы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» для обучающихся 2-11 классов

Цель урока – знакомство с историческим прошлым, героическими страницами истории России, формирование у обучающихся представления о вкладе топографов в победу в Великой Отечественной войне и о топографии в наши дни.

Задачи:

Образовательные

формирование у обучающихся первоначальных представлений о работе топографов в годы войны; привлечение учащихся к изучению предшествующего опыта старших поколений в формировании личных знаний, умений и представлений об окружающем мире; формирование умения работать с источниками информации о получении будущей профессии.

Воспитательные

способствовать формированию патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к истории России.

Развивающие

помочь осознанию выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства, вклада топографов в Победу; развивать учебно-интеллектуальные умения: внимательно воспринимать информацию, рационально запоминать материал, выделяя в нем главное, решать проблемные познавательные задачи.

Планируемые результаты

Личностные:

- овладение на уровне общего образования географическими знаниями и умениями и применением в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной карты мира;
- формирование установок социально-ответственного поведения в окружающей среде;

Метапредметные:

- проявление активности при восприятии и оценке информации учителя и видеоинформации;
- умение выстраивать речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения, описывать изображения;
- активное участие в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
- соблюдение правил ведения диалога;
- умение анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- активно участвовать в формулировании выводов по прослушанному тексту.

Форма проведения урока:

Внеурочное занятие

Оборудование:

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint.

Материалы:

- Презентация «Роль топографов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
- Видеофильм «Географы – Великой Победе»
- Интерактивная игра-викторина «Велика Отечественная война и картография»
- Рабочая тетрадь «Ориентирование»

ПЛАН УРОКА

Продолжительность урока – 45 минут.

Урок состоит из 3-х блоков.

В первой части урока учитель демонстрирует презентацию «Роль топографов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Рекомендуемое время 6 минут.

Во второй части проходит демонстрация видеофильма «Географы – великой победе».

Рекомендуемое время 24 минуты.

Во третьей части проходит интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война и картография» Рекомендуемое время 13 минут.

Подведение итогов. Педагог подсчитывает баллы команд, называет победителя. Рекомендуемое время 2 минуты.

Предлагается рабочая тетрадь «Ориентирование» для дополнительных занятий

ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Слайд 1

Титульный Всероссийский урок «Роль топографов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

Сегодня мы с вами поговорим о роли топографии, как науки, в годы Великой Отечественной войны.

Слайд 2

Топография — научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов местности на основе съёмочных работ (наземных, с воздуха или из космоса) и создания на их основе топографических карт и планов.

Топографы обеспечивали фронт современными картами, аэрофотоснимками, информировали об изменениях погоды, консультировали операции по форсированию рек. От них во многом зависел исход битвы. Неизвестные герои Великой Отечественной – кто они? Что мы знаем о гидрологах, картографах, метеорологах, географах? Какой вклад внесли эти мирные профессии в победу над врагом?

Слайд 3

Великая Отечественная война в первые месяцы выявила недостатки предвоенной организации военно-топографической службы:

- в войсках отсутствовало необходимое количество карт;
- в некоторых соединениях их просто не было, в довоенные годы огромный район от западных границ до Волги не был полностью покрыт топографическими съёмками масштаба 1:100 000 и крупнее;
- расположение складов карт было на западной границе Советского Союза;
- отступающие советские войска уничтожали склады карт, чтобы ценнейшие секретные сведения не достались наступающему противнику;
- потери военно-топографической службы в 1941 г. составили 148 офицеров, 1127 сержантов и солдат, 15 гражданских служащих.

Слайд 4

Основные задачи топографии и географии в годы войны.

На фронте определялась территория развития военных действий, проходимости дорог, погодно-климатических условий военных действий и их военная оценка, изучение природного и культурного ландшафта для маскировки. В тылу ученые-географы проводили комплексный учет и анализ природных и экономических ресурсов, оценивали эти условия, делали научную разработку перспектив экономического развития тыловых территорий.

Слайд 5

Маршал Советского Союза Александр Василевский говорил: «Ни одна операция, ни одно сражение наших Вооруженных Сил не обходились без точных топографических разнообразных карт».

Карта - необходимый источник информации о местности, средство ориентации и управления войсками. Создаются карты по результатам полевых съемок, по аэро и космическим фотоснимкам, статистическим и литературным данным.

Слайд 6

Ни одна военная операция не проходила без карт. Топография важна и жизненно необходима для танковых войск, авиации, флота, но совершенно особую роль она играет в артиллерии. Отряды военных геодезистов, топографов и картографов трудились, чтобы обеспечить армию картами.

Слайд 7

На военных топографических картах стоит гриф секретности. Карта секретна независимо от того, отмечено или нет на ней расположение своих войск и войск неприятеля. Проникнуть в тайны топографической службы – всегда мечта разведки противника, поскольку, это имеет стратегическое значение. В 1943 году советская военная разведка добыла сведения о том, что германские картографические фабрики отпечатали сотни тысяч листов карт Орловской, Белгородской и Курской областей. Эта информация легла в основу разработки плана массированной обороны и последующего наступления Советской армии на Курскую дуге.

Слайд 8

С июля по декабрь 1941 года геодезисты, топографы и картографы выполнили съемку местности на площади более 500 тысяч квадратных километров, составили и издали свыше 2 тысяч листов карт разного масштаба. К 1942 году ситуация с обеспечением войск картографической продукцией выправилась. Самыми востребованными стали карты масштабов 1:50000 и 1:100 000. При этом во время крупных операций армия должна была иметь свежие комплекты карт масштабов 1:25000, 1:50000, 1:100000 и 1:200000 на огромные территории.

Слайд 9

Военно-топографическая служба проводила топографическую подготовку войск в годы войны

Слайд 10

Сегодня, обучаясь спортивному ориентированию, приобретаются навыки умения работать с картой и компасом при прохождении маршрутов, повышается хороший уровень беговой и общей физической подготовки, безопасного нахождения в природной среде.

Спортивное ориентирование — вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу через контрольные пункты, расположенные на местности.

ИНСТРУКЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ

1. Открыть презентацию «Интерактивная викторина «Великая Отечественная войны и картография» на полный экран.
2. Перейти ко 2 слайду.
 - 2.1. Перед вами экран, разбитый на сектора по определенным темам. Каждая тема включает в себя 4 вопроса различной степени трудности, самый легкий вопрос «стоит» 10 баллов, самый трудный 40 баллов. Всего представлено 5 тем. При нажатии на баллы на экране появляется вопрос.
 - 2.2. Право первого хода разыгрывается по жребию между командами. Количество команд 2. Затем команда выбирает тему вопроса и его стоимость.
 - 2.3. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другой команде.
 - 2.4. При выборе вопроса обязательно обратить внимание обучающихся на ограничение по времени.

3. В роли ведущего выступает учитель, который записывает баллы команд на доске.

4. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

5. Итоги игры-викторины подводятся в конце урока. Всем участникам преподаватель выдает сертификат участника, скаченный и распечатанный предварительно.

6. Внимательно изучать комментарии, представленные после вопросов. Обсудить с обучающимися предлагаемые комментарии.

7. В конце викторины провести рефлексию в формате заполнения небольшой анкеты (допускается анонимность):

1. Новым для меня стало...

2. Мне было интересно, когда...

3. Я так и не понял, почему...

Примечание: если обучающиеся в процессе решения задания скажут, что ответ им неизвестен, то целесообразно обсуждать вопрос вместе, в коллективе/воспользоваться дополнительными источниками информации.

Материал для учителя

Вопросы интерактивной игры-викторины с ответами

1. В 4 часа 30 минут 22 июня 1941 года немецкие войска перешли границу СССР. Началась война, которая длилась 1 418 дней. Кто от имени советского правительства сообщил о вторжении захватчиков?

Вячеслав Молотов

Иосиф Сталин

Юрий Левитан

Ответ. Сообщил о вторжении захватчиков Вячеслав Молотов (нарком, министр иностранных дел СССР). Именно в его выступлении прозвучали слова: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

2. Как назывался план нападения на Советский Союз, разработанный военно-политическим руководством Третьего Рейха, который отражал идею молниеносной войны («блицкриг»)?

Ответ. Директива № 21. План «Барбаросса» — разработан в 1940—1941 годах как план нападения нацистской Германии на СССР. Предположительно, план получил название в честь одного из германских правителей средневековья — Фридриха I Барбаросса. Военная операция, осуществлявшаяся в соответствии с этим планом на начальной стадии Великой Отечественной войны носила тоже название.

3. В ходе какой битвы советская армия потеряла больше всего солдат убитыми, ранеными и пропавшими без вести?

Битва под Москвой

Курская битва

Сталинградская битва

Ответ. В ходе битвы за Москву. Во время сражения, длившегося с 30 октября 1941 по 20 апреля 1942 года, погибло, пропало без вести и было ранено 1 806 123 человека.

4. В октябре 1941 года был сформирован 588-й ночной легкособомбардировочный авиационный полк. Как прозвали немцы за бесстрашие и мастерство его участниц:

«Крылатые фурии»

«Ночные ведьмы»

«Северные валькирии»

Ответ. Немцы окрестили бомбардировочный авиационный полк, состоявший исключительно из женщин «Ночные ведьмы»

5. Назовите образное название единственной транспортной магистрали через Ладожское озеро, которая связывала блокадный Ленинград со страной.

Ответ. «Дорога жизни» — во время Великой Отечественной войны единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро. В периоды навигации — по воде, зимой — по льду. Связывала с 12 сентября 1941 по март 1943 года блокадный Ленинград со страной.

6. Назовите официальное название единственной транспортной магистрали через Ладожское озеро, которая связывала блокадный Ленинград со страной.

Ответ. Официальное название единственной транспортной магистрали через Ладожское озеро, которая связывала блокадный Ленинград со страной — Военно-автомобильная дорога № 101 (№ 102).

7. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?

765

872

900

Ответ. 872 дня. 8 сентября 1941 г. - 27 января 1944 г. продолжалась блокада Ленинграда.

8. Блокада Ленинграда — один из самых трагичных эпизодов войны. Сколько мирных жителей города погибло за дни блокады от голода, артобстрелов и бомбардировок по данным официальной статистики?

420 000 человек

649 000 человек

375 000 человек

Ответ. 649 000 человек. Впрочем, по некоторым данным погибло 1 413 000 человек. Сюда входят неопознанные жертвы и ленинградцы, умершие от последствий голода во время эвакуации.

9. Сколько времени необходимо было на обучение в годы Великой Отечественной войны одного офицера-топографа?

Ответ. На обучение в годы Великой Отечественной войны одного офицера-топографа требовалось 3 года.

10. Во время Великой Отечественной войны метеорологам приходилось работать с «обрезанной картой». Какие карты назывались обрезанными:

Локальные карты определенных районов боевых действий.
Карты, на которых не было отметок «Совершенно секретно».
Трофейные карты, захваченные у противника, которые иногда были повреждены.

Неполные метеорологические карты, на которых целые страны выглядели белыми пятнами.

Ответ: Во время войны прогнозисты называли синоптическую карту «Обрезанная карта». Использовалась каждая возможность расширить рамки «обрезанной карты». Неполные метеорологические карты, на которых целые страны выглядели белыми пятнами.

11. Какую непревзойденную задачу выполнили в 1941 году отечественные топографы, геодезисты и картографы, чтобы исправить сложившуюся ситуацию с нехваткой карт?

Ответ: Отечественные топографы, геодезисты и картографы выполнили уникальные по значимости и объему съемки и рекогносцировки местности на площади более 500 000 кв км. Составили и издали свыше 2 тыс. карт.

12. На каком из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3 во время Великой Отечественной войны была расположена на привал во время перехода танковая рота? Ответ обоснуйте.

Ответ. Танковая рота расположена на привале во время перехода на участке 3, так как участок 1 и 2 - склоны, участок 3 - ровная площадка с одной стороны закрытая лесным массивом, с другой стороны дорога, для дальнейшего осуществления марша.

13. Какого числа состоялся парад Победы на Красной площади?

Ответ. 24 июня 1945 года в Москве состоялся Парад Победы. По Красной площади прошли сводные полки всех фронтов, а штандарты разгромленной гитлеровской армии были брошены к подножию Мавзолея.

14. Кто командовал Парадом Победы?

Константин Рокоссовский

Георгий Жуков

Иван Конев

Ответ. Командовал Парадом Победы Константин Рокоссовский. А вот принимал парад Георгий Жуков.

15. Победа над врагом досталась советскому народу ценой нечеловеческих усилий и огромных жертв.

Сколько граждан СССР (включая и военных, и мирное население) погибло в годы войны?

24 500 000 человек, 26 600 000 человек, 16 200 000 человек

Ответ. Погибло 26 600 000 человек. Это данные официальной статистики.

16. Назовите фамилию полководца Советского Союза, который принял в Берлине безоговорочную капитуляцию войск нацистской Германии.

Ответ. 8 мая 1945 года в 22:43 (9 мая в 00:43 по московскому времени) в Карлсхорсте (Берлин) Георгий Жуков принял от генерал-фельдмаршала Вильгельма Кейтеля безоговорочную капитуляцию войск нацистской Германии.

17. Внимательно прочитайте эти строчки: Мой дом — моя крепость, и скажите, какой условный знак к ним подходит.

Ответ. 4 (постройки).

18. Внимательно прочитайте эти строчки: Не всегда река по одному руслу течет, и скажите, какой условный знак к ним подходит.

Ответ. 3 (река).

19. Внимательно прочитайте эти строчки: Добрый молодец всегда нужную тропинку отыщет, и скажите, какой условный знак к ним подходит.

Ответ. 4 (тропа).

20. Внимательно прочитайте эти строчки: В камень стрелять — только стрелы терять, и скажите, какой условный знак к ним подходит.

Ответ. 3 (камень)