

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель МО
 С.А.Копейкина

План работы
 учителя географии Маркова Евгения Владимировича по повышению качества освоения обучающимися образовательной программы по предмету «География»

Цель: повышение качества освоения обучающимися образовательной программы по предмету «География».

Задачи:

1. Совершенствовать условия для повышения качества освоения образовательных программ обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей.
 2. Повысить эффективность урока через использование современных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
 3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Ожидаемые результаты:
- повышение качества освоения обучающимися образовательной программы по предмету «География»;
 - повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
 - повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
 - профессиональный рост учителя.

1. Методическая работа учителя в данном направлении

№	Содержание деятельности	Сроки	Примечание
1	Ликвидация пробелов в знаниях по результатам проверочных работ с выявлением типичных ошибок и организации коррекционной работы в урочное и внеурочное время	Сентябрь, апрель/май	Срезы проводятся по плану как входные мониторинговые работы и работы по промежуточной аттестации
3	Выбор технологии преподавания, адекватной целям урока	В течение года	Продуктивные технологии, ИКТ, проблемное обучение, методы научного исследования для учащихся.
4	Подбор методического инструментария для осуществления технологии	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование УМК (подбор формальных и контрольных работ, дифференцированных заданий); • активные формы и методы работы на уроке.



5	Организация индивидуальной коррекционной деятельности со слабоуспевающими учащимися и обучающимися с низкой учебной мотивацией	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • подбор коррекционных заданий и проверочных работ; • составление индивидуального плана работы с учащимися; • отслеживание результатов работы (мониторинг по четвертям, итоговая оценка)
6	Индивидуальное консультирование по проблемным вопросам	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • целенаправленная работа с обучающимися с высокой учебной мотивацией; • коррекция хода исследовательской работы учащегося.
7	Профилактическая деятельность по недопущению понижения качества обучения	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации к предмету; • вовлечение учащихся в исследовательскую работу; • организация творческой деятельности учащихся; • ежеурочный контроль за выполнением домашнего задания; • информирование родителей об успешности обучения ребенка
8	Социальное сотрудничество	В течение года	Учитель-классный руководитель-ученик- родители
9	Самоанализ эффективности работы	Май	Отчет учителя по индивидуальному плану профессионального развития (ИППР) руководителю МО

2. Совершенствование методической базы

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Подготовка текстов для срезов знаний	Сентябрь, декабрь, апрель/май
2	Дифференцирование заданий по уровням сложности, а также вариантам	В течение года
3	Совершенствование НОТ учащихся (подготовка раздаточного материала в виде таблиц, алгоритмов, маршрутных листов, памяток, текстов по образцу и т.д.)	В течение года
4	Подготовка и архивирование мультимедийных уроков, расширение базы ученических презентаций	В течение года
5	Изготовление наглядного материала в виде таблиц, макетов, моделей	В течение года
6	Подготовка банка трудных заданий	В течение года
8	Корректирование паспорта учебного кабинета	Сентябрь



3. Мониторинг образовательных результатов

№	Содержание деятельности	Сроки	Примечание
1	Организация предметного мониторинга по предмету	В течение года	Мониторинг ведется по результатам входных и промежуточных работ

2	Продолжить отслеживание результатов обучающихся по участию в ВПР и других внешних мониторингах	В течение года	По результатам пробных ВОУД и ЕНТ провести коррекцию подготовки учащихся
3	Отчёт учителя по итогам учебного года по реализации ИППР	Май	Динамика роста или спада показателей, проблемы и пути их решения

4. Совершенствование педагогического мастерства учителя

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Прохождение курсов повышения квалификации и курсов по возникающим проблемам	По графику
2	Участие в работе городского и школьного методических объединений	В течение года
3	Участие в работе городских предметных Олимпиад и НПК школьников	В течение года
4	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
5	Освоение, апробация и использование инновационных технологий, диагностик	В течение года
6	Участие в интернет-форумах педагогических идей, посещение сайтов творческих учителей	В течение года

