УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Копейкина

**План работы**

**учителя географии Маркова Евгения Владимировича по повышению качества** **освоения обучающими образовательной программы по предмету «География»**

**Цель:** повышение качества освоения обучающими образовательной программы по предмету «География».

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для повышения качества освоения образовательных программ обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Повысить эффективность урока через использование современных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Ожидаемые результаты:

* повышение качества освоения обучающими образовательной программы по предмету «География»;
* повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
* повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
* профессиональный рост учителя.

1. Методическая работа учителя в данном направлении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1 | Ликвидация пробелов в знаниях по результатам проверочных работ с выявлением типичных ошибок и организации коррекционнойработы в урочное и внеурочное время | Сентябрь, апрель/май | Срезы проводятся по плану как входные мониторинговые работы и работы по промежуточнойаттестации |
| 3 | Выбор технологии преподавания, адекватной целям урока | В течение года | Продуктивные технологии, ИКТ, проблемное обучение, методы научного исследования для учащихся. |
| 4 | Подбор методического инструментария для осуществления технологии | В течение года | * Совершенствование УМК (подбор формативных и контрольных работ, дифференцированных заданий); * активные формы и методы работы на уроке. |
| 5 | Организация индивидуальной коррекционной деятельности со слабоуспевающими учащимися и обучающимися с низкой учебной мотивацией | В течение года | * подбор коррекционных заданий и проверочных работ; * составление индивидуального плана работы с учащимися; * отслеживание результатов работы (мониторинг по четвертям, итоговая оценка) |
| 6 | Индивидуальное консультирование по проблемным вопросам | В течение года | * целенаправленная работа с обучающимися с высокой учебной мотивацией; * коррекция хода исследовательской работы учащегося. |
| 7 | Профилактическая деятельность по недопущению понижения качества обученности | В течение года | * повышение мотивации к предмету; * вовлечение учащихся в исследовательскую работу; * организация творческой деятельности учащихся; * ежеурочный контроль за выполнением домашнего задания; * информирование родителей об успешности обучения ребенка |
| 8 | Социальное сотрудничество | В течение года | Ученик-учитель-классный руководитель-ученик- родители |
| 9 | Самоанализ эффективности работы | Май | Отчет учителя по индивидуальному плану профессионального развития (ИППР) руководителю МО |

1. Совершенствование методической базы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Подготовка текстов для срезов знаний | Сентябрь, декабрь, апрель/май |
| 2 | Дифференцирование заданий по уровням сложности, а также вариантам | В течение года |
| 3 | Совершенствование НОТ учащихся (подготовка раздаточного материала в виде таблиц, алгоритмов, маршрутных листов, памяток, текстов по образцу и т.д.) | В течение года |
| 4 | Подготовка и архивирование мультимедийных уроков, расширение базы ученических презентаций | В течение года |
| 5 | Изготовление наглядного материала в виде таблиц, макетов, моделей | В течение года |
| 6 | Подготовка банка трудных заданий | В течение года |
| 8 | Корректирование паспорта учебного кабинета | Сентябрь |

1. Мониторинг образовательных результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1 | Организация предметного мониторинга по предмету | В течение года | Мониторинг ведется по результатам входных и промежуточных работ |
| 2 | Продолжить отслеживание результатов обучающихся по участию в ВПР и других внешних мониторингах | В течение года | По результатам пробных ВОУД и ЕНТ провести коррекцию подготовки учащихся |
| 3 | Отчёт учителя по итогам учебного года по реализации ИППР | Май | Динамика роста или спада показателей, проблемы и пути их решения |

1. Совершенствование педагогического мастерства учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации и курсов по возникающим проблемам | По графику |
| 2 | Участие в работе городского и школьного методических объединений | В течение года |
| 3 | Участие в работе жюри городских предметных Олимпиад и НПК школьников | В течение года |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года |
| 5 | Освоение, апробация и использование инновационных технологий, диагностик | В течение года |
| 6 | Участие в интернет-форумах педагогических идей, посещение сайтов творческих учителей | В течение года |